附件2

福建省高校教师2022年思想政治和师德师风

专题网络研修课程列表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一模块 学习习近平总书记关于教育的重要论述** | | | | |
| **课程ID** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长 （分钟)** |
| 651550089036906496 | 奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章——党的二十大报告精神导学 | 周文彰 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 99 |
| 653367721380143104 | 认真学习党的二十大精神，开辟马克思主义中国化时代化新境界 | 刘 春 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 105 |
| 11月20日上线 | 认真学习和领会党的二十大通过的《中国共产党章程（修正案）》 | 陈凯龙 | 中共中央党校（国家行政学院）党的建设教研部教授 | 110 |
| 439589886224662529 | 坚持立德树人，建设教育强国——学习《习近平总书记教育重要论述讲义》 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 | 90 |
| 371529376406106112 | 教育大计教师为本——深入学习贯彻习近平总书记关于教育发展和教师工作的重要论述 | 高书国 | 中国教育学会副秘书长、研究员 | 101 |
| 612481975837335552 | 深入学习习近平总书记关于教育的重要论述把握高校改革发展面临的新形势新任务 | 巫志刚 | 教育部政策法规司综合研究处处长 | 121 |
| 554461484080635904 | 心怀“国之大者”，建设中国特色世界一流大学——深入学习习近平总书记在清华大学考察时发表的重要讲话精神 | 马陆亭 | 中国教育科学研究院副院长、研究员 | 89 |
| 542587013814988800 | 努力成为世界主要科学中心和创新高地——深入学习习近平总书记关于建设科技强国的重要论述 | 潘教峰 | 中国科学院科技战略咨询研究院院长 | 92 |
| **第二模块 政治理论学习与思政素养提升** | | | | |
| **课程ID** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长 （分钟)** |
| 645455054168547328 | 加强和改进新时代思想政治工作 | 秦强 | 中宣部全国宣传干部学院教研部副主任 | 91 |
| 556362115890810880 | [习近平外交思想与新时代中国特色大国外交](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_294601) | 苏浩 | 外交学院战略与和平研究中心主任、二级教授 | 119 |
| 315614993722396672 | [文化自信与社会主义核心价值观建设](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282261) | 张 军 | 中共中央党校（国家行政学院）文史教研部副主任，教授 | 119 |
| 442440425671036928 | 学习“四史” 坚定中国特色社会主义“四个自信” | 王 刚 | 南京师范大学马克思主义学院院长，教授 | 80 |
| 603456384628187136 | 弘扬爱国奋斗精神 建功立业新时代 | 张 健 | 南开大学马克思主义学院教授 | 93 |
| 534494987380768768 | 新时代高校青年思政课教师的专业发展与职业自信 | 任 鹏 | 东北大学马克思主义学院副院长、教授 | 83 |
| **第三模块 教书育人实践与师德师风建设** | | | | |
| **课程ID** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长 （分钟)** |
| 599909361530462208 | 如何做好一名大学教师——我做教师的几点感悟 | 李荣同 | 全国模范教师，东华理工大学化学生物与材料科学学院教授 | 41 |
| 615062745407590400 | 潜心教书育人 共建师生命运共同体——教师责任的认知、认同与实践 | 袁 华 | 武汉工程大学化学与环境工程学院教授 | 90 |
| 538475244344930304 | 教师幸福与专业成长 | 陈大伟 | 成都大学教授 | 66 |
| 643391021918646272 | 关于高校课程思政与师德师风建设的  思考 | 高 君 | 浙江农林大学马克思主义学院院长、教授 | 86 |
| 648736109329522688 | 新时代师德师风建设的路径与方法 | 林广梅 | 北京信息职业技术学院教授 | 89 |
| 604333481034833920 | 身份认同与责任伦理：师德师风建设长效机制 | 周永平 | 重庆市教育科学研究院教研员 | 91 |
| **第四模块 职业行为准则与警示案例教育** | | | | |
| **课程ID** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长 （分钟)** |
| 626202254761861120 | 心有师德情怀行有教育担当——《高等学校教师职业道德修养与规范》学习  解读 | 朱月龙 | 全国模范教师、河北师范大学马克思主义学院教授 | 70 |
| 626213295334871040 | 新时代教师职业行为十项准则及典型案例分析 | 蔡海龙 | 首都师范大学教育学院首都教育政策与法律研究院副院长、副教授 | 87 |
| 572306680010756096 | 科研诚信与学术规范管理 | 易平 | 浙江大学医学院科研办公室主任 | 93 |
| 567206633714593792 | 高校腐败重点领域的廉政风险防控 | 周磊 | 北京廉政建设研究基地研究员 | 88 |
| 573379760933244928 | 事以密成语以泄败——与高校教师谈  保密 | 贾民伟 | 武汉理工大学保密委员会办公室主任、研究员 | 75 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以学习平台最终发布课程为准。

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。